



T.C  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Adem Yavuz Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼

2015-2019  
STRATEJİK PLANI



**İLÇE Milli Eğitim Müdürlüğü**

**T.C  
GEBZE KAYMAKAMLIĞI  
Adem Yavuz Ortaokulu Müdürlüğü**

**2015-2019  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI**



## GEBZE 2015



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kandañ mevcuttur!

*K. Atatürk*



## ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant için genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürlle coş;  
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU GÖRÜNÜMÜ



## İÇİNDEKİLER

İSTİKLÂL MARŞI .....	4
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ .....	5
ÖĞRETMEN MARŞI .....	6
ADEM YAVUZ ORTAOKULU GÖRÜNÜMÜ .....	7
BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ .....	11
BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ .....	11
1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	11
1.2. STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ .....	13
1.3. OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ .....	13
1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	15
1.5. PLANIN AMACI.....	16
1.6. PLANIN KAPSAMI .....	16
1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI).....	16
BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ .....	17
BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ .....	17
2.1. Kurum İçi Analiz.....	17
2.1.1. Okulun Tarihiçesi ve Yapısı .....	17
2.1.2. Okulun Alanları/Bölümleri .....	18
2.1.3. Okulun Adres / İletişim .....	18
2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:.....	19
2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:.....	20
2.1.6. Öğrenci Durumu:.....	22
2.1.7. Sosyal etkinlikler durumu .....	22
2.1.8. Öğrenci başarı istatistikleri.....	22
2.1.9. Doğrudan geçen öğrenci sayıları .....	22
2.1.10. Okulun Fiziki İmkânları .....	23
2.1.11. Yerleşim .....	23
2.1.12. Mali Durum:.....	24
2.1.13. Teknolojik Alt Yapı: .....	24
2.1.14. Öğrenci Yapısı.....	23
A. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU .....	25
1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu .....	25
2. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu .....	25
B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER .....	26
C. SPORTİF FAALİYETLER .....	27
2.2. Yasal Yükümlülük Ve Mevzuat Analizi .....	28
2.2.1 Faaliyet Alanları Ve hizmetin Belirlenmesi .....	30
1.3. ÇEVRE ANALİZİ.....	31
1.3.1. Paydaş Analizi.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
İç Paydaşlar .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Dış Paydaşlar .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
Paydaş Hizmet Matrisi .....	1
ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ.....	34
3. GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	35
3. GZFT (SWOT) ANALİZİ .....	35



OKULUMUZUN KUVVETLİ YÖNLERİ .....	37
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR.....	40
4-MİSYON VE VİZYONUMUZ .....	44
a-) Misyonumuz .....	45
b) Vizyonumuz.....	1
5- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ: .....	47
6- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ.....	47
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER .....	48
Tema 1:EĞİTİM - ÖĞRETİM .....	48
Stratejik Amaç 1. Eğitim öğretim kalitesinin artırmak. ....	48
TEMA 2:FİZİKİ YAPI.....	49
Stratejik Amaç 2.Fiziki iyileştirmeleri yapmak. ....	49
TEMA 3 :GÜVENLİK TEDBİRLERİ .....	50
Stratejik Amaç 3. Güvenlik tedbirlerini artırmak.....	50
TEMA 4: SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER.....	50
Stratejik Amaç 4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesini artırmak .....	50
TEMA 5: VELİ DESTEĞİ.....	51
Stratejik Amaç 5. Veli desteğini ve kaynakları artırmak.....	51
PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....	51
7)MALİYETLENDİRME .....	52
A)MALİYET TABLOSU: .....	52
8)İZLEME VE DEĞERLENDİRME: .....	53
İMZA SİRKÜLERİ.....	53



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Adem Yavuz ORTAOKULU olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Adem Yavuz ORTAOKULUNun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Adem Yavuz ORTAOKULU Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

1. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü



## BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

### 1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019, okul paydaşlarıyla beraber bir araya gelinerek çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra çalışmaya başlanmıştır ve bütün paydaşlar bu sürece katılmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda bu güne Okulumuzda gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve tüm bölüm şefleri olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Adem Yavuz ORTAOKULU 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini almıştır.

## 1.2. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SADIK YAZICI	OKUL MÜDÜRÜ
2	ETHEM TEBER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	HÜSEYİN DARCAN	ÖĞRETMEN
4	BAKİ ERDÖL	OKUL AİLE BİR. BŞK.
5	SEBAHAT ASLAN	OKUL AİLE BİR. YÖN. KUR. ÜYESİ

## 1.3. STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ETHEM TEBER	MÜDÜR YARDIMCISI
2	MEHMET ÇELİK	ÖĞRETMEN
3	EMİNE KOÇYİĞİT AKGÜL	ÖĞRETMEN
4	MERVE TOKKAN	ÖĞRETMEN
5	HAKAN BAYIRLI	ÖĞRETMEN
6	ZEKİ KAHRAMAN	ÖĞRETMEN
7	PINAR DEMİREL	ÖĞRETMEN
8	GÖKÇE KORKUT	ÖĞRETMEN
9	HÜSEYİN ASIL	VELİ



#### 1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2015											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X	X									
2	Paydaş Tespiti ve Analizi			X	X								
3	Durum Analizi				X	X							
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler					X	X						
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi						X						
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi						X	X					
7	Stratejik Planın Taslak çalışması						X	X					
8	Stratejik Planın Yazılması							X					
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması								X				
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi										X		

Tablo 1: Çalışma Takvimi



## 1.5. PLANIN AMACI

### AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## 1.6. PLANIN KAPSAMI

### KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Adem Yavuz ORTAOKULU 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

## 1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

### DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar



## BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kurum İçi Analiz

#### 2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz 2000– 2001 yılında 13 derslikle öğretime açılmıştır. Bugün 37 derslikle hizmet vermektedir. Bulduğumuz bölge Gebze'nin yeni yerleşim bölgelerindedir. Adem Yavuz Mahallesinde 2000/20001 eğitim – öğretim yılına kadar okul bulunmaması sebebiyle, mahallede bulunan öğrenciler ikametgahlarına 2-3 km uzaklıktaki Çayırova, İstiklal, 24 Kasım, Ertuğrulgazi ve Ahmet Yesevi İlköğretim Okullarına servisle veya yaya olarak gitmişlerdir. Okulumuzun 2000-20001 eğitim öğretim yılında açılmasıyla bu okullara devam eden öğrencilerden bir kısmı naklen ve yeni kayıt yoluyla kaydedilmiştir. 17 Ağustos 1999 depremi sonrası binası hasar gören Gebze Anadolu Lisesinin geçici olarak 2000-2001 eğitim öğretim yılında okulumuzda misafir olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir. . Ticaretle uğraşan velilerimiz %1-2 civarındadır. Geriye dönük bir tarama yaptığımızda öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğunun okulumuz çevresindeki özel ve devlet anaokullarında okul öncesi eğitimi almadığı tespit edilmiştir.

Müşterilerimizin % 99 ' u Adem Yavuz Mahallesi sakinlerinden oluşmaktadır.

### 2.1.2. Okulun Alanları/Bölümleri

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	36
2	Fen Laboratuvarı	2
3	Görsel sanatlar atelyesi	1
4	Bilgisayar Laboratuvarı	1
5	Kütüphane	1
6	Müdür odası	1
7	Müdür yardımcısı odası	3
8	Rehberlik servisi	1
9	Öğretmenler odası	2
10	Okul Ale Birliği Odası	1
11	Memur odası	1
12	Hizmetliler odası	1
13	Müzik Odası	1
14	Çok amaçlı salon	2
15	Diğer	4

### 2.1.3. Okulun Adres / İletişim

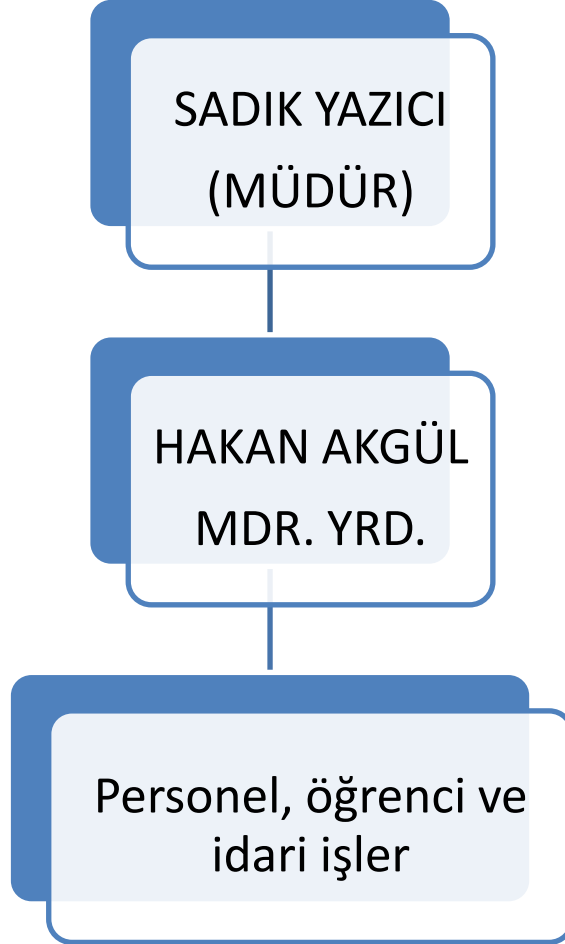
OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	ADEM YAVUZ MAH. KAYI BOYU CD. NO:14 GEBZE/KOCAELİ
Tel. ve Fax No	TEL:262-744 8352 FAKS: 262-7422633
Elektronik Posta Adresi	748930@meb.k12.tr
Web Adresi	<a href="http://gebzeademyavuzortaokulu.meb.k12.tr/">http://gebzeademyavuzortaokulu.meb.k12.tr/</a>

### 2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2014 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	1	1	-	-
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1	1	-	1
4	SINIF ÖĞRETMENİ	10	17	27	27	-	1
10	REHBER ÖĞRETMEN	-	1	1	1	-	-
<b>TOPLAM</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>2</b>

2014YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	1	-	1
3	Sözleşmeli İşçi	-	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:**



## Durum Analizinde kullanılacak göstergeler

### İdari Durum:

	Kurumun Yönetici Sayısı	Kurumun Yönetici Eğitim Durumu	Kurumun Yönetici Yaş Durumu	Kurumun Yönetici Hizmet Durumu	Düşünceler
Müdür	1	Lisans	41	15	
Müdür yrd.	2	Lisans	46	4	
Müdür yrd.			50	1	

### Öğretmen Durumu:

Okul/ Kurumun Mevcut Öğretmen Sayısı	27	
Okul/ Kurum Öğretmenlerinin Eğitim Durumu	LİSANS	
Okul/ Kurum Öğretmenlerinin Yaş Durumu	20-25 yaş:4 26-30 yaş:6 30-35 yaş:6 36-40 yaş:3 40-50 yaş:3 50 yaş üstü:4	
Okul/ Kurum Öğretmenlerinin Hizmet Süreleri	1-5 yıl:11 6-10 yıl:5 11-15 yıl:5 16-20 yıl :3 21-30 yıl:4	
Okul/ Kurum Öğretmenlerinin Yıllara Göre Yer Değiştirmeleri	2010-2011:1-5 2011-2012:1-5 2012-2013:1-5 2013-2014:1-5	
Okul/ Kurum Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitime Katılımları (kişi başına yıllık saat)	2010-2011:1-5 2011-2012:1-5 2012-2013:1-5 2013-2014:1-5	
Okul/ Kurumda Görev Yapan Öğretmenlerin Okul/ Kurumda Kalma Süreleri	2010-2011:1-5 2011-2012:1-5 2012-2013:1-5 2013-2014:1-5	
Okul/ Kurumda Görev Yapan Öğretmenlerin Okul/ Kurumda Kalma Süreleri	2010-2011:1-5 2011-2012:1-5 2012-2013:1-5 2013-2014:1-5	



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### 2.1.6. Öğrenci Durumu:

SON İKİ YILIN ÖĞRENCİ SAYILARI									
	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
TOPLAM	398	372	770	369	372	741	357	332	689

### 2.1.7. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2013-2014	09	17
2014-2015	04	12

### 2.1.8. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2012-2013	770	-
2013-2014	741	-

### 2.1.9. Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı
2012-2013	770	0
2013-2014	741	0





## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### 2.1.10. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	36
2	Fen Laboratuvarı	2
3	Görsel sanatlar atelyesi	1
4	Bilgisayar Laboratuvarı	1
5	Kütüphane	1
6	Müdür odası	1
7	Müdür yardımcısı odası	3
8	Rehberlik servisi	1
9	Öğretmenler odası	2
10	Okul Ale Birliği Odası	1
11	Memur odası	1
12	Hizmetliler odası	1
13	Müzik Odası	1
14	Çok amaçlı salon	2
15	Diğer	4

### 2.1.11. Yerleşim

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
5234 m2	2345 m2	2889 m2



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### 2.1.12. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2012 YILI GELİRLERİ	6000	2012YILI GİDERLERİ	19692
2013 YILI GELİRLERİ	7500	2013YILI GİDERLER İ	24626
2014YILI GELİRLERİ	7240	2014 YILI GİDERLERİ	25600

### 2.1.13. Teknolojik Alt Yapı:

2015 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI
AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ
<p>Okulumuzda tüm laboratuar ve diğer alanlarda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.</p> <p>Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Bir kısım öğretmen bu aşamaya geçememiştir. Bu bakımdan derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Okulumuzda 1 optik okuyucuya ihtiyaç vardır, Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.</p> <p>Okulumuz laboratuarları yenilenmiş olup projeksiyon ve internet ağı mevcuttur. Ayrıca 2 çok amaçlı salonumuzda Projeksiyon mevcut bulunmaktadır.</p>

### KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Projeksiyon	5
Faks	1
Tarayıcı	2
Fotokopi makinesi	2
Dizüstü bilgisayar	2
Lazer yazıcı	5
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Mürekkep püskürtmeli	-

### KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları hayırsever vatandaşlar ve okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### 2.1.14. Öğrenci Yapısı

#### A.EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

##### 1. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

Yapılan Sınavlarda başarı her yıl artış göstermektedir.

##### 2. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz Siyer-i Nebi yarışmasında dereceye girerek ödül almışlardır. Ancak okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyo ekonomik durumu nedeniyle yarışmalara katılım teşvik olmasına rağmen çok az olmaktadır..



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### B. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 28 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 5-10 saatlik toplum hizmetini çeşitli şekillerde tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğünce sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul kütüphanesinden en çok kitap okuyan öğrencimize okul imkânlarıyla ödül verilmiştir. Öğretmenlerimiz 100 Temel Eser'den oluşan kitapları derslerinde okumuşlardır. Nöbetçi öğrencilerin boş kaldıkları zamanda kitap okumaları sağlanmıştır. Okul müdürü ve müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde iken milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir.

İl Sağlık ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından öğrencilerimize, “Madde Bağımlılığı ve Sağlıklı Beslenme” konularında konferans verilmiştir.

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Milli Eğitim Müdürlüğünce okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılâpları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize düzenli olarak bilgiler verilmiştir.



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### C. SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzda bir adet basketbol ve voleybol sahası, beş adet tenis masası, sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanları, önümüzdeki yıllarda artırmayı ve mevcut olan sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz. Birinci hedef olarak basketbol ve futbol sahalarını yeniden dizayn ederek öğrencilerimizin hizmetine sunmayı hedefliyoruz..

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

## 2.2. Yasal Yükümlülük Ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt / İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi, * 222 sayılı kanunun 1. maddesi, * İlköğretim	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
--	-------------------------------------	----------	----------	-----------------

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilme
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönleltmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	Güçlendirilmeli
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğin 5.maddesi	Yetersiz	Yetersiz	29 Güçlendirilmeli



### 2.2.1 Faaliyet Alanları Ve hizmetin Belirlenmesi

Kurumun ürettiği temel hizmetler belli faaliyet alanları adı altında gruplandırılmıştır.

*Adem Yavuz ORTAOKULU ürün ve hizmet grupları:*

- Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri
- Öğrenci başarısının değerlendirilmesi
- Sınav işleri
- Sınıf geçme işleri
- Öğrenim belgesi düzenleme işleri
- Personel işleri
- Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi
- Öğrenci sağlığı ve güvenliği
- Okul çevre ilişkileri
- Rehberlik
- Mezunlar (Öğrenci)



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### ÇEVRE ANALİZİ

#### 1.3.1. Paydaş Analizi

##### **Tablo 2c.1** Paydaş Analizi

##### **İç Paydaşlar**

1. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
2. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
3. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
4. Memurlar: Görevli personeldir.
5. Destek Personeli: Görevli personeldir.

##### **Dış Paydaşlar**

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
5. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
6. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.

## İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Okul Müdürü		x				
Öğretmenler		x	x			
Öğrenciler			x			
Okul Aile Birliği						x
Memurlar		x	x			
Destek Personeli		x	x			

## Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					X	X
Medya					X	
Üniversiteler					x	x
Sivil Toplum Örgütleri					x	
Milli Eğitim Müdürlüğü	x			x	x	x
Veliler					x	

## Paydaş Hizmet Matrisi

<b>PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ</b>	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek Personeli	●			○		●		
Belediyeler					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	●
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil Toplum			⊙	●		●		●

●Çok güçlü      ●Orta derecede ilişkili      ⊙Düşük derecede ilişkili



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu
<b>POLİTİK</b>	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- Sınavsız MYO geçiş hakkı				x	
- YGS de uygulanan katsayı	x				
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
- Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları				x	
- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi				x	
<b>TEKNOLOJİ</b>	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				
<b>EKONOMİK</b>	-2	-1	0	1	2
- Organize sanayinin açılması					x
- Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması					x
<b>SOSYO-KÜLTÜREL</b>	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			



### 3. GZFT (SWOT) ANALİZİ

#### Güçlü Yönlerimiz

- Okulda bir çok sınıfta projeksiyon ve bilgisayar olması,
- Bilişim teknolojileri,laboratuar,geniş bir kütüphaneye sahip olunması,
- Kullanılabilecek çok amaçlı salonların olması,
- İdare öğretmen iş birliği,
- Fiziki yapısının çekici olması,
- Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması,
- İdarenin her konuda öğretmen ve öğrenciye destek olması,sorunların çözülmeye çalışılması,
- Kadronun oturmuş olması,
- Bilinçli öğrenci profili oluşturularak devamsızlık sorununun olmamasına çalışılması,
- Okul bahçesinin büyüklüğü ve her türlü konuda rahatlıkla kullanılabilmesi,

#### Zayıf Yönlerimiz

- Velileri eğitimle ilgili konularda öğrenciye destek sağlayabilecek bilgiye sahip olmaması,
- Veli toplantılarına katılımın azlığı ve veli ilgisizliği,
- Ders araç gereçlerinin eksikliği
- Öğrenci nakillerinin çok olması
- Sınıfların kalabalık olması,
- Okulun büyük olması nedeniyle temizliğinin zor olması,ısınmanın zayıf olması,
- Alınan kararlarda birlikte hareket edilmemesi,
- Öğrenci ve velilerde teog bilincinin olmaması
- Derse hazırlıklı gelinmemesi,
- Öğrencilerin okula ve eğitime yeteri kadar değer vermemesi,
- Okulun tekli öğretim yapmaması



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

ADEM YAVUZ ORTAOKULU GZFT ANALİZİ	
İÇ FAKTÖRLER	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen kadromuzun yeterli olması,</li><li>• Okulun fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması,</li><li>• Okul çevresinde trafik olmaması,</li><li>• Okul bahçesinin yeterli olması,</li><li>• İdare öğretmen iletişiminin düzenli olması</li><li>• İdarenin tutumu nedeniyle yeni öğretmenlerin yetiştirilmesi,</li><li>• Eğitim öğretimde kalitenin yakalanması,</li><li>• Teknolojik kaynaklara ulaşmanın kolay olması,</li><li>• Büyük şehirlere yakınlık,</li><li>• Velilerin okulu sahiplenip korumaya çalışması,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bahçesinin çok büyük olması,</li><li>• Okulun iki girişi olması, kontrolün zor olması,</li><li>• Bekçi veya güvenliğin olmaması,</li><li>• Öğrenci sayısının fazlalığı,</li><li>• Velilerin nöbetçi öğrencileri dikkate almayarak okula istedikleri an girebilmeleri,</li><li>• Velilerin istedikleri zaman gelip dersi bölme hakkını kendilerinde görmeleri</li><li>• Velilerin öğretmenlere kaba ve saygısız davranmaları</li><li>• İki giriş kapısı olması nedeniyle öğrencilerin dışarıya kolaylıkla çıkabilmeleri, okuldan kaçışlarının kolay olması,</li><li>• Velilerin sosyal durumu nedeniyle öğrenciye karşı disiplin sorunu,</li><li>• Okul binasının büyük olması,ısı-yalıtım sisteminin olmaması,kış aylarında eğitim öğretimi sekteye uğratmaktadır(öğretmen ve öğrenci açısından)</li><li>• Velilerin eğitime karşı aşırı ilgisizliği,</li></ul>



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### OKULUMUZUN KUVVETLİ YÖNLERİ

1. Okulun vizyon ve misyonu oluşturulmuştur, paydaşlar benimsemiştir.
2. Etik kurallar ve ilkeler oluşturulmuştur. Liderlik anlayışı etkin olarak uygulanmaktadır.
3. Liderlerin iyileştirme çalışmalarına katılımı mükemmel düzeydedir.
4. Yetkilendirme, yaratıcılık, yenilikçilik, birlikte çalışmayı destekleme ve her türlü öğrenme faaliyetini destekleme mükemmeldir.
5. Okulun yönetim sistemi oluşturulmuştur.
6. Süreçler belirlenmiş ve süreç yönetimi anlayışı uygulanması sağlanmıştır.
7. Temel politika ve stratejilerin oluşturulması, uygulanması ve güncelleştirilmesi sağlanmıştır. Ana süreçlerin sonuçlarını ölçmeyi sağlayacak süreç tasarlanmıştır.
8. Yaklaşımlara ilişkin iyileştirmeler tanımlanmış ve uygulanması sağlanmıştır.
9. Müşterilerin, işbirliklerinin ve toplum temsilcilerinin beklentilerinin saptanması ve yanıtlanması liderlerce yürütülmektedir.
10. Kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturulmuştur. İşbirliği ile iyileştirmeler yapılmıştır. Çevrenin iyileştirilmesi ve kurumun topluma yaptığı katkıların artırılması çalışmaları desteklenmekte ve bu çalışmalara katılmaktadır.
11. Paydaşlar birey ve ekip olarak yaptıkları katkı ve bağlılıkları nedeniyle takdir edilmektedir.
12. Liderler, erişilebilirlik bakımından paydaşlarda olumlu tepki almaktadırlar. Ayrıca liderler çalışanları desteklemekte ve takdir edilmektedirler.
13. Hedef kitlenin beklentileri belirlenmiş ve önceden tahmin edilmiştir.
14. Okul çalışanlarının performansı hakkında bilgi toplanması çalışması yapılmıştır.
15. Yasal, toplumsal ve çevresel konuların izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yapılmıştır.
16. Şura kararlarının, MEB İcra Planlarının ve MEB' in, okulun bağlı olduğu Genel Müdürlüğün, Milli Eğitim Müdürlüğünün ve ilgili diğer kuruluşların genel politika ve stratejilerinin incelenmesi çalışmaları yapılmış, ilgili politika ve stratejiler doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür.



17. Eğitim ve eğitimi doğrudan veya dolaylı olarak etkileyecek bilim dallarında yaşanan gelişmelerin değerlendirilmesi; Yapılan bölge zümre öğretmenler kurulu, okul öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, şube öğretmenler kurullarında değerlendirmeler yapılmakta, konunun gereği yapılmaya çalışılmaktadır.
18. Politika ve stratejinin toplanan bilgilerin ışığında okulun vizyon, misyon ve değerleri ile uyumunun sağlanarak oluşturulması çalışmaları 2002-2003 Öğretim yılında tamamlanmakla birlikte, misyonunun geliştirilmesi ile ilgili stratejik planlama kurulu tarafından güncelleştirilme faaliyetleri devam etmektedir.
19. Politika ve strateji oluşturulurken tüm paydaşların gereksinim ve beklentilerinin dengelenmesi çalışmaları yapılmış ve tüm paydaşların beklentileri göz önüne alınmıştır.
20. Kritik başarı faktörlerinin belirlenmesi ile ilgili puanlama yapılarak faktörler belirlenmiştir.
21. Politika ve stratejinin belirli periyotlarda gözden geçirilmesi ve güncelleştirilmesi, kurulmuş olan stratejik planlama kurulu yapılan uzlaşılı toplantılarıyla politika ve stratejiler güncelleştirilmektedir.
22. Okul Politika ve stratejisinin ilgililere duyurulması; :Yapılan genel veli, sınıf veli toplantılarında, sınıf ve okulca yapılan etkinliklerle ve işbirliğine girilen kurum,kuruluş ve şahıslara duyurulma çalışmaları yapılmıştır ve yapılmaktadır.
23. Okul Politika ve stratejisinin; alt birim ve sınıfların bütününde, faaliyetlerin planlanması ve hedeflerin saptanması için bir temel olarak kullanılması; Bu konuda aşama kaydedilmiş ve tüm paydaşlara konunun önemi sürekli olarak duyuru ve açıklaması yapılmaktadır.
24. Plan, amaç ve hedeflerin uyumunun sağlanması, önceliklerin saptanması ve duyurulması; Bu konuda aşama kaydedilmiş ve tüm paydaşlara konunun önemi sürekli olarak duyuru ve açıklaması yapılmaktadır.
25. Çalışmalar süreçlere katılmaktadırlar.İyileştirme ve geliştirmeye yönelik karar verme ve değiştirme yetkisi çalışanlara verilmektedir.
26. Çalışanların başarıları genelde başarıları takdir edilmektedir.Değerlendirmelerde genelde objektiftir.
27. Okulumuzda öğretmenler hizmet içi eğitimlere katılmakta ve kendilerini geliştirmektedirler Çalışanların ortama , sağlık , güvenlik ve iletişim konularına yönelik görüşleri alınmaktadır.
28. İnsan kaynaklarına ilişkin politika, strateji ve planların oluşturulması ve bu süreçte çalışanların katılımının sağlanmıştır.
29. Çalışanların bilgi birikimleri ve yetkinlikleri belirlenmiş, sınıflandırılmış ve bunlarla okulun gereksinimleri arasında uyum sağlanmıştır.
30. Bireysel düzeyde, ekip düzeyinde ve okulun bütününde öğrenme olanakları oluşturulmuş ve bunlara katılım özendirilmiştir.
31. Çalışanların performansları değerlendirilmekte ve daha iyi performans göstermeleri için onlara yardımcı olunmaktadır.
32. İyileştirme çalışmalarına birey ve ekip düzeyinde katılım özendirilmiştir.
33. Okul içi seminer, konferans ve törenler düzenlenerek çalışanların katılımı özendirilmekte ve desteklenmektedir.

34. Çalışanlar ekip halinde çalışmalarını için özendirilmektedir.
35. Kararlara katılım cesaretlendirilmekte, yenilikçi ve yaratıcı girişimler desteklenmektedir.
36. Çalışanlar görevleri ile ilgili kararlar alması doğrultusunda yetkilendirilmektedir.
37. İletişim gereksinimleri saptanmaktadır ve bu çerçevede iletişim politikaları oluşturulmaktadır.
38. Yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya ve yatay iletişim kanalları kullanılmaktadır.
39. Ödül, terfi ve okul içi görev dağılımında çalışanın yeterlilik ve performansının esas alınmaktadır.
40. Sosyal ve kültürel faaliyetler özendirilmektedir.
41. Finansal kaynaklar politika ve stratejiyi destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.
42. Maddi ve maddi olmayan aktiflere yapılan yatırımlar değerlendirilmekte,
43. finansal kaynaklara ilişkin riskler iyi yönetilmektedir.
44. Okul donanımı ve malzemeleri çevre şartları ve benzerleri göz önüne alındığında iyi durumdadır. Bu durum okulun eğitimine olumlu olarak yansımaktadır.
45. Okulun tüm birimleri aktif olarak kullanılmaktadır.
46. Yeterli düzeyde malzeme stokunun bulundurulmasına ve ekonomik kullanılmasına dikkat edilmektedir.
47. Okulun var olan teknolojik donanımının amaçlara yönelik kullanılmaktadır. Mevcut bilgisayar laboratuvarı, projeksiyon makinesi gibi araçlar aktif olarak kullanılmaktadır.
48. Okul yeni olduğundan mevcut teknoloji eski değil. Eski teknolojilerin belirlenerek yenileriyle değiştirilmesi gibi büyük mali külfet çıkmamıştır.
49. Performans ölçmek üzere hedeflere ait başarı göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.
50. Daha iyiyi elde etmek için yeni süreçler tasarlanmaktadır.
51. Süreç değişikliklerinde öngörülen başarı düzeyi ölçülmektedir.
52. Hizmet yararlananların memnuniyetlerin ölçmek üzere anketler düzenlenmektedir.
53. Yeni ürün ve hizmetler tasarlanmaktadır.
54. Kurumsal bazda yeni hizmetlerin geliştirilmesi için kurumlarla işbirliği yapılmaktadır.
55. Hizmetten yararlananların güncel iletişim gereksinimleri karşılanmaktadır.
56. Okulumuzda devamsız öğrenci problemi yoktur.
57. Okul veli ilişkileri sebebiyle yerel ve genel basında yer alma oranları % 60 (10 defa basında yer almıştır)
58. Okulumuzun yerel basınla olan ilişkileri iyidir.



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

Okulumuzda iyileştirmeye açık olan alanlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir
2. Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunun okul öncesi eğitimi almadığı tespit edilmiştir.
3. Okulun içerisinde yer aldığı “eğitimin hizmet alanı ve ilgili hedef kitleye” ilişkin bilgilerin toplanması çalışması tam olarak yapılamamıştır.
4. Gelecekte eğitim hizmetinin nasıl şekilleneceği ve hedef kitlenin gelecekteki muhtemel durumuna ilişkin bilgiler toplanamamıştır
5. Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır.
6. Muhtemel risklere karşı alternatif senaryoların oluşturulmamıştır.
7. Politika ve stratejiye ilişkin bilinç düzeyinin değerlendirilmesi ile ilgili düzeye tam olarak ulaşmamıştır.
8. Okul çalışanları ile ilgili sürekli bir değerlendirme süreci mevcut değildir
9. Çalışanların tatmin ve moraline yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir.
10. Çalışan memnuniyeti ile ilgili sonuçlar karşılaştırılabilir nitelikte olmasına rağmen veri eksikliğinden kıyas mümkün olmamaktadır.
11. Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterli değildir
12. İnsan kaynaklarına ilişkin oluşturulan politika, strateji ve planların iyileştirilmek amacıyla çalışan memnuniyeti anketi yapılmıştır fakat ankette başka yöntemler kullanılmamış ve geri bildirimler alınmamıştır
13. Kariyer geliştirme sürecinin tasarlanması ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır
14. Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanamamaktadır
15. Okuldan hizmet alanların memnuniyet sonuçları sınıflara göre gruplandırılmamaktadır
16. Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanamamaktadır
17. Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır
18. Okul kütüphanesi yeterince zengin değildir.
19. Okul temizliğinin yeterince yapılamaması(personel eksikliği nedeniyle)

<b>İLİ –İLÇESİ : KOCAELİ/ GEBZE</b>			
<b>OKULUN ADI: GEBZE ADEM YAVUZ ORTAOKULU</b>			
<b>OKUL TARAFINDAN İYİLEŞTİRİLEBİLECEK KONULAR</b>			
1	Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir.	Velilerimizin sosyo-ekonomik profilinin çıkarılması.Bu konuda envanter çalışmasının yapılması.	
2	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul öncesi eğitimi almadığı tespit edilmiştir	Okul aile birliği kanalıyla çevreye ulaşarak, çocukların ana sınıfına kayıt ve devamı için teşvik edilmesi.	
3	Okulun içerisinde yer aldığı “eğitimin hizmet alanı ve ilgili hedef kitleye” ilişkin bilgilerin toplanması çalışması tam olarak yapılamamıştır.	İyileştirme ekipleri tarafından çevre profili çıkarılarak hedef kitlenin yapısının incelenerek İlçe Milli eğitim Müdürlüğü işbirliği ile eğitim çalışmalarının yönlendirilmesi	
4	Muhtemel risklere karşı alternatif senaryoların oluşturulmamıştır	Muhtemel risklerin belirlenerek tedbirlerin alınması	
5	Politika ve stratejiye ilişkin bilinç düzeyinin değerlendirilmesi ile ilgili düzeye tam olarak ulaşmamıştır	Okul politika ve stratejisinin yeniden güncellenerek çalışanlara aktarılması	
6	Okul çalışanları ile ilgili sürekli bir değerlendirme süreci mevcut değildir.	Yapılan çalışmaların değerlendirilerek ekipler yoluyla aktarılması	
7	Çalışanların tatmin ve moraline yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir.	Çalışanların tatmin ve motivasyonlarına yönelik çalışmaların, etkinliklerin düzenlenmesi.	
8	Çalışan memnuniyeti ile ilgili sonuçlar karşılaştırılabilir nitelikte olmasına rağmen veri eksikliğinden kıyas mümkün olmamaktadır.	Çevre okullardan verilerin toplanarak karşılaştırmaların yapılması.	
9	İnsan kaynaklarına ilişkin oluşturulan politika, strateji ve planların iyileştirilmek amacıyla çalışan memnuniyeti anketi yapılmıştır fakat anketten başka yöntemler kullanılmamış ve geri bildirimler alınmamıştır	Politika ve strateji oluşturmak için anketten başka yollarında kullanılması	
10	Okuldan hizmet alanların memnuniyet sonuçları sınıflara göre gruplandırılmamaktadır	Şikayet kutusu vb. iletişim kanalları yoluyla gelen dilek ve şikayetlerin tasnif edilerek sınıflandırılması	
11	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır	Yapılan değerlendirme çalışmalarının sistematik olarak yapılması	
12	. Okulun içi ve dışının temiz olmaması	.Okul imkanlarının zorlanarak hizmetli alımının yapılması	



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

İLİ-İLÇESİ : KOCELİ / GEBZE			
OKULUN ADI: GEBZE ADEM YAVUZ ORTAOKULU			
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN İYİLEŞTİRİLEBİLECEK KONULAR			
1	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır	Yapılan teftiş sonuçlarının karşılaştırmalı olarak çalışanlara aktarılması	
4	Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanmamaktadır	İlçe Milli eğitim Müdürlüğü tarafından bu standartların belirlenerek bildirilmesi	
5	Okul çalışanları ile ilgili sürekli bir değerlendirme süreci mevcut değildir	Değerlendirme sonuçlarının sürekli yapılması ve yapılan teftiş sonuçlarının karşılaştırmalı olarak geri bildirimini yapılması	
6	Çalışanların tatmin ve moraline yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir	.Çalışanların moral ve motivasyonuna yönelik etkinliklerin düzenlenmesi	
7	Okulda eğitim öğretim ve yönetim faaliyetlerini öğrenci veli, kamu yönetiminin ihtiyaçları doğrultusunda yenileyen bir sistem bulunmaması	. Bu sistemlerin kurularak uygulamaya geçirilmesi.	
8	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır.	.Yapılan değerlendirme çalışmalarının karşılaştırmalı olarak kurumlara geri bildirimle verilmesi	
9	Muhtemel risklere karşı alternatif senaryoların oluşturulmamıştır	Makro düzeyde risk alanları belirlenerek senaryoların oluşturulması ve tedbirlerin alınması	
10	Okulun içerisinde yer aldığı "eğitimin hizmet alanı ve ilgili hedef kitleye" ilişkin bilgilerin toplanması çalışması tam olarak yapılamamıştır	Hizmet alanları ile ilgili bilgilerin toplanarak kurumlara bildirilmesi	
11	Kariyer geliştirme sürecinin tasarlanması ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmaması	Öğretmen kariyerine yönelik programların düzenlenmesi	
12	Çalışanların memnuniyet düzeylerini ilişkin değerlendirme sonuçları diğer okul sonuçlarıyla karşılaştırılmaması	Okulların yaptıkları çalışmaların toplanarak bir yayın yoluyla okullara bildirilmesi	
13	Okul kütüphanesi yeterince zengin değildir.	İlçe Milli eğitim Müdürlüğü'nün okula katkı sağlaması	
14	Okul temizliğinin yeterince yapılamaması(personel eksikliği nedeniyle)	Okula en az 3 hizmetli ve bir memurun atanması	

**İLİ- İLÇESİ : KOCELİ / GEBZE**

**OKULUN ADI: GEBZE ADEM YAVUZ ORTAOKULU**

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN İYİLEŞTİRİLEBİLECEK KONULAR**

1	Okulların personel (Öğretmen-Memur-Hizmetli) yetersizliği.	Okulların personel (Öğretmen-Memur-Hizmetli) ihtiyaçlarının giderilmesi . Ayrıca kurumlarda personelin görev sürelerinin uzatılarak belli bir standart getirilmesi.
1	Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir.	Makro düzeyde çevre kalkındırma planlamasının yapılması
2	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul öncesi eğitimi almadığı tespit edilmiştir.	Okul öncesi eğitimi teşvik edici teşviklerin planlanması
4	Gelecekte eğitim hizmetinin nasıl şekilleneceği ve hedef kitlenin gelecekteki muhtemel durumuna ilişkin bilgiler toplanmamıştır	Makro düzeyde eğitimin planlanarak paydaşlara aktarılması
5	Politika ve stratejiye ilişkin bilinç düzeyinin değerlendirilmesi ile ilgili düzeye tam olarak ulaşmamıştır	Bakanlık tarafından T.K.Y. uygulamalarının daha aktif hale getirilerek katılımcıya katkıdan dolayı maddi ödül, uygulanması
6	Çalışanların tatmin ve moraline yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir.	Çalışanların motivasyonuna yönelik çalışmaların (her öğretmene bilgisayar gibi)çeşitlendirilerek çoğaltılması
7	Kariyer geliştirme sürecinin tasarlanması ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır	Kariyer geliştirme süreçleri tasarlanarak uygulamaya konulması
8	Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanmamaktadır	Çalışma sağlık standartlarının çalışma çevrelerine göre belirlenmesi
9	Okul kütüphanesi yeterince zengin değildir.	Okullara yönelik maddi kaynakların aktarılması ve bu bilinci kavrayan bireylere yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması.
10	Okul temizliğinin yeterince yapılamaması(personel eksikliği nedeniyle)	Bakanlığımız tarafından personel eksikliğini ivedilikle giderilmesi veya kaynak destek sağlayarak açığın kapatılmasına yönelik girişimlerinin yapılması.
11	Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterli değildir	Öğretmenin derste aile giderlerini düşünmeden kendisini çocuklarına vermesi noktasında kafasının benzer düşüncelerden kurtarılması gerekiyor. Bu açıdan yeterli maddi desteğin sağlanması gerekiyor.

İli- İlçesi : KOCAELİ / GEBZE							
Okul/Kurum Adı: ADEM YAVUZ ORTAOKULU							
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARLA İLGİLİ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ							
Kriter No:	Sıra No:	Zayıf Yönler	Derecelendirme (*)				
			1	2	3	4	5
	1	Okulumuz velilerinin sosyo-ekonomik düzeyi genel olarak yüksek değildir				x	
	2	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okul öncesi eğitimi almadığı tespit edilmiştir.				x	
	3	Okulun içerisinde yer aldığı “eğitimin hizmet alanı ve ilgili hedef kitleye” ilişkin bilgilerin toplanması çalışması tam olarak yapılamamıştır.			x		
	4	Gelecekte eğitim hizmetinin nasıl şekilleneceği ve hedef kitlenin gelecekteki muhtemel durumuna ilişkin bilgiler toplanmamıştır				x	
	5	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır.		x			
	6	Muhtemel risklere karşı alternatif senaryoların oluşturulmamıştır.	x				
	7	Politika ve stratejiye ilişkin bilinç düzeyinin değerlendirilmesi ile ilgili düzeye tam olarak ulaşmamıştır.	x				
	8	Okul çalışanları ile ilgili sürekli bir değerlendirme süreci mevcut değildir		x			
	9	Tatmin ve morale yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir.	x				
	10	Çalışan memnuniyeti ile ilgili sonuçlar karşılaştırılabilir nitelikte olmasına rağmen veri eksikliğinden kıyas mümkün olmamaktadır.		x			
	11	Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterli değildir	x				
	12	İnsan kaynaklarına ilişkin oluşturulan politika, strateji ve planların iyileştirilmek amacıyla çalışan memnuniyeti anketi yapılmıştır fakat anketten başka yöntemlerin kullanılması ve geri bildirimler alınmaması.			x		
	13	Kariyer geliştirme sürecinin tasarlanması ile ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır			x		
	14	Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanamamaktadır			x		
	15	Okuldan hizmet alanların memnuniyet sonuçları sınıflara göre gruplandırılmamaktadır			x		
	16	Çevre ve çalışan sağlığı sistemlerini kapsayan standartlar henüz yeterince uygulanamamaktadır			x		
	17	Kurumsal ve bireysel yeterliliklerde elde edilen gelişmelerin değerlendirilmesi çalışması yapılmamıştır				x	
	18	Tatmin ve morale yönelik konular belirlenip önlemler alınmaya çalışılsa da bu konuda ki değerlendirmeler süreklilik ve istikrar göstermemektedir		x			
	19	Okul kütüphanesi yeterince zengin değildir	x				

(\*) Derecelendirme sıralamasında: (5) en zayıf alanlar için.



## 4-MİSYON VE VİZYONUMUZ

### a-) Misyonumuz

## MİSYONUMUZ

**Adem Yavuz Ortaokulu** Liderleri, öğretmenleri, yardımcı personeli, öğrencileri, öğrenci velileri, çevre insanı ve paydaşlarımızla; **BİZLER**

Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda ilerleyerek, toplumun ve insanlığın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesini sağlayacak bireyler yetiştirmek, okulu sahiplenerek, mesai saatleri ve ihtiyaç duyulan her zamanda üzerine düşen görev ve sorumluluğu hiç tereddütsüz olarak yapan, yapmaktan mutluluk duyan, kendisiyle, çevresiyle barışık, ve okulu gerçek bir eğitim, kültür, bilim yuvası olarak kabul eden bir anlayışla varız.





## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### b) Vizyonumuz

#### *İSTİYORUZ Kİ ...*

ADEM YAVUZ ORTAOKULU;  
Atatürk İlke ve inkılaplarına, milli, manevi,, ahlaki değerlere bağlı ve çevreye saygılı,  
Özgür, sorgulayan ve kendini ifade edebilen,  
Evensel değerlerle düşünebilen,  
Mükemmel olan yolu bilen, yere sağlam basıp, o yolda hızlı adımlarla koşan, mükemmel ulaşmak için önüne çıkabilecek engelleri bilim ve akıl sayesinde yenen,  
Ulusumuza ve insanlığa yön veren  
Çağın gerektirdiği bilgilerle donanmış bireyler yetiştirsin.  
Çalışanlarımız ve hizmetimizden yararlananlar okulumuzun ayrıcalığını yaşasın,  
Böylece okulumuz;  
Diğer okullara örnek teşkil eden,  
Mükemmellik anlayışını benimsemiş en kaliteli okul olsun.

#### *İSTİYORUZ Kİ;*

Değişik görüş, düşünce, öneri ve eleştiri zenginlik sayılsın,  
Şiddet; biçim,boyut ve etiketine bakılmaksızın reddedilsin,  
Herkes her zaman, her yaşta ve her ortamda öğrenmeyi gereksinim sayıp gereği için çalışsın,  
Mükemmellik binamızın inşasında herkesin altın bir taşı bulunsun.

## 5- İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

## 6- KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

#### Tema 1: EĞİTİM - ÖĞRETİM

##### Stratejik Amaç 1. Eğitim öğretim kalitesinin artırmak.

**Hedef 1.1.** Her eğitim öğretim yılı öğrenci başarısını bir önceki önceki eğitim öğretim yılından en az %10 artırmak.

- Faaliyet 1.1.1. Sınav sonrası soru ve cevapların duyurulması
- Faaliyet 1.1.2. Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesi
- Faaliyet 1.1.3. Ders kitapları ve yardımcı kaynakların seçimine dikkat edilmesi
- Faaliyet 1.1.4. Fen ve Teknoloji, Matematik, Sosyal Bilgiler derslerinin mümkün olduğunda laboratuvar, BT sınıflarında görsel materyaller kullanılarak yapılması

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az % 5 artırmak.

- Faaliyet 1.2.1. Belirlenen okuma saatlerine titizlikle uyulması
- Faaliyet 1.2.2. Okul kütüphanesinin Kütüphanecilik Kulübü, Okuma Kulübü tarafından belirli bir program çerçevesinde açık ve işler halde kullanımının sağlanması
- Faaliyet 1.2.3. Mümkün olduğunca Türkçe dersleri içinde okuma etkinliklerinin okul kitaplığında yapılması

## TEMA 2:FİZİKİ YAPI

### Stratejik Amaç 2.Fiziki iyileştirmeleri yapmak.

#### Hedef 2.1.Öncelikleri belirlemek.

- Faaliyet 2.1.1. Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması
- Faaliyet 2.1.2. Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması
- Faaliyet 2.1.3. Tahta , sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi
- Faaliyet 2.1.4. Güvenlik sorunlarının tespiti ve iyileştirilmesi
- Faaliyet 2.1.5. Elektrik tesisatının bakım ve onarımı
- Faaliyet 2.1.6. Çatı yağmur oluklarının yenilenmesi

#### Hedef 2.2. Okul bahçesinin duvarlarını resimlendirmek ( Çizgi film kahramanları,kahramanlık resimleri vb)

- Faaliyet 2.2.1.Resimlendirme için gerekli malzemenin temin edilmesi.
- Faaliyet 2.2.2.Çizimlerin Yapılması.
- Faaliyet 2.2.3.Yapılan çizimlerin öğrencilerle birlikte boyanması.

#### Hedef 2.3. Okul bahçesinde çizim yapılarak oyun alanları oluşturmak. (Sek sek alanı,yakan top, dairesel oyunlar, sayı tırtılı vb.)

- Faaliyet 2.3.1.Gerekli malzemenin temin edilmesi.
- Faaliyet 2.3.2.Çizimlerin Yapılması.
- Faaliyet 2.3.3.Yapılan çizimlerin öğrencilerle birlikte boyanması.

#### Hedef 2.4. Giriş koridoruna tv veya kayan yazı sistemi ile etkinlikleri, duyuruları ve okul gazetesini yayınlamak.

- Faaliyet 2.4.1. Gerekli sistemin kurulması için yaptırılması
- Faaliyet 2.4.2.Gerekli altyapının hazırlanması.
- Faaliyet 2.4.3.Yapılan çalışmaların sistemde yayınlanması.

#### Hedef 2.5. Çöp kutularını çoğaltmak.

- Faaliyet 2.5.1. Yeterli miktarda çöp kovasının temin edilmesi.

#### Hedef 2.6. Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin görünüm ve güvenlik açısından yenilemek.

- Faaliyet 2.6.1. Gerekli malzemenin temin edilip değiştirilmelerinin sağlanması

#### Hedef 2.7. Çok amaçlı salon ve dersliklere projeksiyon ve akıllı tahta Teşkilatı kurmak.

- Faaliyet 2.7.1. Gerekli malzemenin temin edilip kurulumun sağlanması

#### Hedef 2.8. Kablosuz internetin okulun bütün birimlerine ulaşımının Sağlamak

- Faaliyet 2.8.1. Gerekli malzemenin temin edilip değiştirilmelerinin sağlanması

### **TEMA 3 :GÜVENLİK TEDBİRLERİ**

#### **Stratejik Amaç 3. Güvenlik tedbirlerini artırmak.**

##### **Hedef 3.1. Okuldaki güvenlik sorunlarının her yıl bir önceki yıla göre %5 Azaltmak**

- Faaliyet 3.1.1. Kamera ile izleme sisteminin tamamlanması.
- Faaliyet 3.1.2. Bahçe giriş kapısında güvenlik görevlisi uygulamasına geçilmesi.
- Faaliyet 3.1.3. Alarm sisteminin titizlikle uygulanması.
- Faaliyet 3.1.4. Öğrenci nöbetlerinin (kat nöbetçisi, sınıf nöbetçisi) titizlikle aksatılmadan uygulanması
- Faaliyet 3.1.5. Öğretmen nöbetlerinin titizlikle aksatılmadan uygulanması

### **TEMA 4: SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER**

#### **Stratejik Amaç 4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesini artırmak**

##### **Hedef 4.1. Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az %5 artış sağlamak.**

- Faaliyet 4.1.1. İl ve Türkiye genelinde düzenlenen sosyal kültürel yarışmalarına katılmak

##### **Hedef 4.2. Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 5 artış sağlamak.**

- Faaliyet 4.2.1. Futbol branşında küçük ve yıldızlar kategorisinde müsabakalara katılmak
- Faaliyet 4.2.2. Hentbol branşında müsabakalara katılmak
- Faaliyet 4.2.3. Basketbol branşında müsabakalara katılmak
- Faaliyet 4.2.4. Satranç branşında müsabakalara katılmak

##### **Hedef 4.3. Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını her yıl %5 artırmak.**

- Faaliyet 4.3.1. Tiyatro, şiir dinletisi, koro vb sosyal etkinlikler düzenlenerek velilerle paylaşılması

### **TEMA 5: VELİ DESTEĞİ**

#### **Stratejik Amaç 5. Veli desteğini ve kaynakları artırmak.**

**Hedef 5.1. Okula sağlanan kaynakların her yıl en az %3 artırmak**

Faaliyet 5.1.1. Gelir amaçlı çay, kermes,yıl sonu şenliği vb. faaliyetlerin planlanması

Faaliyet 5.1.2. Sportif faaliyetler için sponsor bulunması

Faaliyet 5.1.3. Okulun temizlik,boya ,tamirat, vb. zaruri giderlerinin karşılanması için velilerin bilgilendirilerek bağışların artırılması

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Gösterge No	Stratejik Amaç	Performans Ölçütleri
1	Hedef 1.1.	Öğrenci başarısı
2	Hedef 1.2.	Okunan Kitap sayısı
3	Hedef 2.1..	Gerçekleştirme sayısı
4	Hedef 3.1..	Güvenlik sorunlarının sayısı
5	Hedef 4.1.	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
6	Hedef 4.2.	Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı
7	Hedef 4.3.	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı
8	Hedef 5.1.	Elde edilen kaynak miktarı

### 7)MALİYETLENDİRME

#### A)MALİYET TABLOSU:

SIRA NO:	STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	MALİYET(TL)				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Eğitim öğretim kalitesinin artırmak..	8.000	9.500	12.000	14.500	15.000
2	Fiziki iyileştirmeleri yapmak.	60.000	55.000	50.000	45.000	40.000
3	Güvenlik tedbirlerini artırmak.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesinin artırmak	8.000	9.000	10.000	10.500	11.000
5	Veli desteği ve kaynakların artırılması.	3.000	5.000	6.000	7.000	8.000
TOPLAM MALİYET		99.000	103.500	108.000	112.000	114.000



## ADEM YAVUZ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

### 8)İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

#### İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

##### İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

#### STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	ETHEM TEBER	MÜDÜR YARDIMCISI	
2	MEHMET ÇELİK	ÖĞRETMEN	
3	EMİNE KOPÇYİĞİT AKGÜL	ÖĞRETMEN	
4	MERVE TOKKAN	ÖĞRETMEN	
5	HAKAN BAYIRLI	ÖĞRETMEN	
6	ZEKİ KAHRAMAN	ÖĞRETMEN	
7	PINAR DEMİREL	ÖĞRETMEN	
8	GÖKÇE KORKUT	ÖĞRETMEN	
9	SELMA ÜNLÜ	VELİ	
10	HANIM ESKİCİ	VELİ	

Sadık YAZICI  
Okul Md.